

## PENGELOMPOKAN KELULUSAN SISWA SEKOLAH KEPOLISIAN NEGARA DAERAH KALIMANTAN SELATAN DENGAN METODE K-MEANS

Dwi Kartini<sup>1</sup>, Muliadi<sup>2</sup>, Fatma Indriani<sup>3</sup>

Prodi Ilmu Komputer, Fakultas MIPA Universitas Lambung Mangkurat  
Jl. A Yani km 36 Banjarbaru 70714  
dwikartini04@yahoo.co.id, muliadiaziz@yahoo.com, f\_indriani@yahoo.com

### *Abstract*

Data recapitulation of the value of the students' graduation DIKTUK Police Brigadier Regional State Police School South Kalimantan increasing annually. Data passing grade the student will be a bunch of useless data if it does not do data mining against him. By utilizing the recapitulation passing grade student, is expected to explore new knowledge within the classification graduation through data mining techniques k-means clustering method. The data will be used is recapitulation data DIKTUK students Brigadier TA 2014 with three attributes in the form of the final value of intellect, personality and physical health with the number of clusters of three. The results of this study can be used as a basis for a decision to determine the strategy evaluation and educational institutions in improving the quality of graduates for the future.

**Keywords:** *clustering, K-Means algorithm, classification, graduation.*

### 1. Pendahuluan

Dalam dunia pendidikan, data yang berlimpah dan berkesinambungan mengenai siswa didik dan lulusan setiap tahunnya selalu bertambah. Salah satu lembaga pendidikan yang cukup besar di Indonesia adalah Sekolah Kepolisian Negara Daerah Kalimantan Selatan yang menghasilkan informasi yang berlimpah berupa jumlah kelulusan DIKTUK BRIGADIR Polri setiap tahunnya.

Data rekapitulasi nilai siswa hanya akan menjadi sekumpulan data yang tidak berguna jika tidak dilakukan penggalian data terhadapnya. Banyak informasi terpendam yang dapat diambil dari sekumpulan data tersebut sehingga dapat memberikan suatu pengetahuan untuk penentuan kebijakan. Penggalian data dapat dilakukan dengan cara pengelompokan data nilai siswa menjadi beberapa kelompok untuk dilakukan klasifikasi terhadap hasil pengelompokan tersebut.

Data mining sendiri merupakan sebuah proses ekstraksi informasi untuk menemukan pola (pattern recognition) yang penting dalam tumpukan data sehingga menjadi pengetahuan (knowledge discovery). Fungsi-fungsinya data mining antara lain fungsi deskripsi, estimasi, predikis, clustering klasifikasi dan asosiasi [5]

Clustering merupakan salah satu metode Data Mining yang bersifat tanpa arahan (*unsupervised*). Ada dua jenis data clustering yang sering dipergunakan dalam proses pengelompokan data

yaitu hierarchical (hirarki) data clustering dan non-hierarchical (non hirarki) data clustering. K-Means merupakan salah satu metode data clustering non hirarki yang berusaha mempartisi data yang ada ke dalam bentuk satu atau lebih cluster/kelompok. Metode ini mempartisi data ke dalam cluster/kelompok sehingga data yang memiliki karakteristik yang sama dikelompokkan ke dalam satu cluster yang sama dan data yang mempunyai karakteristik yang berbeda dikelompokkan ke dalam kelompok yang lain [4]. Adapun tujuan dari data clustering ini adalah untuk meminimalisasikan *objective function* yang diset dalam proses clustering, yang pada umumnya berusaha meminimalisasikan variasi di dalam suatu cluster dan memaksimalkan variasi antar cluster [3].

Penelitian ini akan melakukan pengelompokan menggunakan data rekapitulasi nilai siswa lulusan DIKTUK BRIGADIR Polri TA 2014. Atribut yang akan digunakan ialah nilai akhir inteleg, kepribadian dan kesehatan jasmani dengan jumlah kluster tiga. Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana menerapkan data mining menggunakan metode *K-Means* untuk menghasilkan informasi pengelompokan nilai lulusan siswa berdasarkan data rekapitulasi nilai akhir siswa DIKTUK BRIGADIR Polri TA 2014. Hasil klustering kelulusan siswa dapat dimanfaatkan oleh sekolah sebagai strategi dalam meningkatkan kualitas lulusan di masa akan datang.

## 2. Metodologi Penelitian

### 2.1 Kajian Pustaka

Beberapa Penelitian terdahulu mengenai datamining menggunakan k means telah dilakukan oleh Dian dengan judul Pengembangan Metode Klasifikasi berdasarkan k-means dan lvq [3]. Pada tahun 2016 dengan judul Klasifikasi Data Mahasiswa Menggunakan metode k-means untuk menunjang pemilihan strategi pemasaran [8] dan penelitian pada tahun 2014 oleh muzakir dengan judul analisa Pemanfaatan algoritma K-Means Clustering pada data Nilai Siswa Sebagai Penentu Penerima Beasiswa[1].

### 2.2 Pengertian Data Mining

Data *mining* adalah penambangan atau penemuan informasi baru dengan mencari pola atau aturan tertentu dari sejumlah data yang sangat besar [8]. *Data mining* juga disebut sebagai serangkaian proses untuk menggali nilai tambah berupa pengetahuan yang selama ini tidak diketahui secara manual dari suatu kumpulan data [6]. *Data mining*, sering juga disebut sebagai *knowledge discovery in database* (KDD). KDD adalah kegiatan yang meliputi pengumpulan, pemakaian data, historis untuk menemukan keteraturan, pola atau hubungan dalam set data berukuran besar [7].

Data mining adalah kegiatan menemukan pola yang menarik dari data dalam jumlah besar, data dapat disimpan dalam *database*, *data warehouse*, atau penyimpanan informasi lainnya. *Data mining* berkaitan dengan bidang ilmu – ilmu lain, seperti *database system*, *data warehousing*, statistik, *machine learning*, *information retrieval*, dan komputasi tingkat tinggi. Selain itu, *data mining* didukung oleh ilmu lain seperti *neural network*, pengenalan pola, *spatial data analysis*, *image database*, *signal processing* [4]. *Data mining* didefinisikan sebagai proses menemukan pola-pola dalam data. Proses ini otomatis atau seringnya semiotomatis. Pola yang ditemukan harus penuh arti dan pola tersebut memberikan keuntungan, biasanya keuntungan secara ekonomi. Karakteristik *data mining* sebagai berikut :

1. *Data mining* berhubungan dengan penemuan sesuatu yang tersembunyi dan pola data tertentu yang tidak diketahui sebelumnya.
2. *Data mining* biasa menggunakan data yang sangat besar. Biasanya data yang besar digunakan untuk membuat hasil lebih dipercaya.
3. *Data mining* berguna untuk membuat keputusan yang kritis, terutama dalam strategi [2].

### 2.3 Clustering

Clustering mengacu pada pengelompokan *record*, observasi, atau kasus ke dalam kelas dari objek serupa. Sebuah cluster adalah kumpulan *record* yang mirip satu sama lain, dan berbeda dengan *record* dari kelompok lain. Clustering berbeda dengan klasifikasi, yaitu tidak ada variabel

target untuk clustering. Tugas *clustering* bukan mencoba untuk mengklasifikasikan, memperkirakan, atau memprediksi nilai variabel sasaran. Sebaliknya, algoritma *clustering* berusaha untuk mencari segmen seluruh data set menjadi subkelompok atau kelompok yang relatif homogen, di mana kesamaan *record* di dalam *cluster* dimaksimalkan dan kesamaan *record* di luar *cluster* diminimalkan [5]

### 2.4 Algoritma K-means

K-Means sangat terkenal karena kemudahan dan kemampuannya untuk mengkluster data besar dan data outlier dengan sangat cepat. Kelemahan metode ini memungkinkan bagi setiap data yang termasuk cluster tertentu pada suatu tahapan proses, pada tahapan berikutnya berpindah ke cluster yang lain [5]. Proses klustering dimulai dengan mengidentifikasi data yang akan dikluster,  $X_{ij}$  ( $i=1, \dots, n$ ;  $j=1, \dots, m$ ) dengan  $n$  adalah jumlah data yang akan dikluster dan  $m$  adalah jumlah variabel. Pada awal iterasi, pusat setiap cluster ditetapkan secara bebas (sembarang),  $C_{kj}$  ( $k=1, \dots, k$ ;  $j=1, \dots, m$ ). Kemudian dihitung jarak antara setiap data dengan setiap pusat cluster. Untuk melakukan penghitungan jarak data ke- $i$  ( $x_i$ ) pada pusat cluster ke- $k$  ( $c_k$ ), diberi nama ( $d_{ik}$ ), dapat digunakan formula Euclidean [5] seperti pada persamaan (1), yaitu:

$$d_{ik} = \sqrt{\sum_{j=1}^m c_{ij} - c_{kj}^2} \dots \dots \dots (1)$$

Suatu data akan menjadi anggota dari cluster ke- $k$  apabila jarak data tersebut ke pusat cluster ke- $k$  bernilai paling kecil jika dibandingkan dengan jarak ke pusat cluster lainnya. Hal ini dapat dihitung dengan menggunakan persamaan (2) Selanjutnya, kelompokkan data-data yang menjadi anggota pada setiap cluster.

$$\text{Min} \sum_{k=1}^k d_{ik} = \sqrt{\sum_{j=1}^m c_{ij} - c_{kj}^2} \dots \dots \dots (2)$$

Nilai pusat cluster yang baru dapat dihitung dengan cara mencari nilai rata-rata dari data-data yang menjadi anggota pada cluster tersebut, dengan menggunakan rumus pada persamaan 3:

$$c_{kj} = \frac{\sum_{i=1}^p x_{ij}}{p} \dots \dots \dots (3)$$

Dimana :  $x_{ij}$  = anggota cluster ke  $k$

$P$  = banyaknya anggota cluster ke  $k$

Algoritma dasar dalam k-means adalah

1. Tentukan jumlah cluster ( $k$ ), tetapkan pusat cluster sembarang.
2. Hitung jarak setiap data ke pusat cluster menggunakan persamaan 1.

3. Kelompokkan data ke dalam kluster yang dengan jarak yang paling pendek menggunakan persamaan 2.
4. Hitung pusat kluster yang baru menggunakan persamaan 3.

Ulangi langkah 2 sampai dengan 4 hingga sudah tidak ada lagi data yang berpindah ke kluster yang lain.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini menggunakan teknik kluster dengan K-Means untuk mengelompokkan data kategorikal hingga menghasilkan kluster. Selanjutnya dilakukan analisis terhadap hasil klasterisasi tersebut dalam bentuk pengelompokan lulusan untuk mendapatkan pengetahuan baru.

#### 3.1 Pengumpulan Data

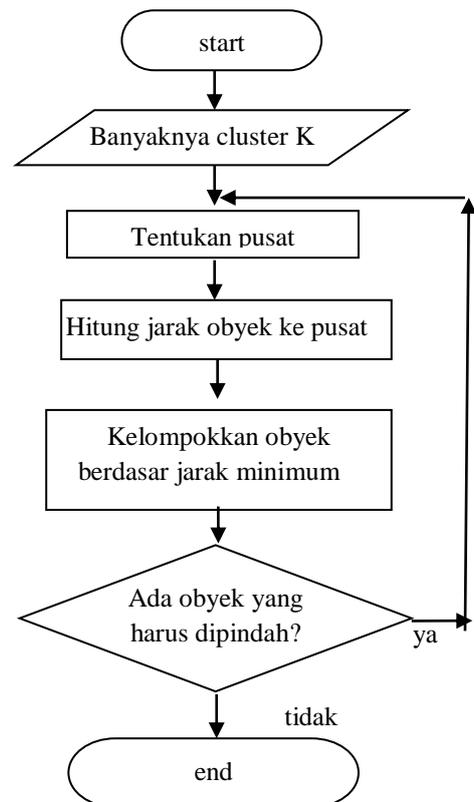
Data sampel awal yang digunakan dalam penelitian ini ialah data rekapitulasi nilai siswa DIKTUK BRIGADIR TA 2014 sebanyak 277 siswa dengan menggunakan parameter nilai intelek, nilai kepribadian, dan nilai kesehatan jasmani yang dapat dilihat pada Tabel .1

**Tabel 1.** Rekapitulasi nilai siswa DIKTUK BRIGADIR Polri

No siswa	Kepribadian	Intelek	Kes Jas
001	73,94	78,85	55,35
002	75,91	75,39	77,37
003	71,31	72,50	68,12
004	71,98	72,79	65,15
005	73,06	74,45	55,50
006	71,04	70,77	60,42
007	70,87	69,90	60,25
008	70,40	72,50	60,36
009	72,89	71,92	55,50
010	70,67	77,69	68,00
011	72,11	70,19	75,00
012	73,67	70,78	69,37
013	72,60	66,45	66,25
014	70,97	73,08	59,00
015	74,04	69,33	62,37
016	73,37	72,50	61,00
017	73,97	75,23	77,12
018	71,07	73,71	56,00
019	72,31	79,42	61,25
020	73,26	73,08	72,25
021	72,52	71,35	65,12
022	70,98	68,75	64,12

023	69,70	68,46	54,87
024	70,94	71,35	65,87
025	71,21	70,19	65,50
026	71,24	67,60	65,00
027	72,96	73,70	64,62
028	72,63	67,40	67,00
029	71,14	68,30	62,62
030	71,99	71,60	61,37
035	70,56	76,50	66,12
036	73,46	78,80	72,87
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
274	71,86	71,30	63,75
275	73,59	77,90	60,00
276	74,48	72,30	63,50
277	73,91	65,90	58,00

#### 3.2 Proses Klustering



Gambar 1. Flowchart algoritma K-Means

Selanjutnya diproses menggunakan algoritma K-Means sesuai dengan flowchart di atas.

Flowchart algoritma *K-means*:

- a. Penetapan jumlah *cluster* (K) pada penelitian ini yaitu berjumlah 3 *cluster*.

**Tabel 2.** Titik Pusat Awal Tiap *Cluster*

Titik Pusat Awal	nilai intelek	nilai kepribadian	nilai kesehatan jasmani
cluster 1	73,94	78,85	55,35
cluster 2	75,12	66,20	61,37
cluster 3	73,91	65,90	58,00

- b. menghitung jarak setiap data ke pusat *cluster* antara objek ke *centroid* dengan perhitungan jarak *Euclidean* menggunakan persamaan 1.

$$d_{ik} = \sqrt{\sum_{j=1}^m c_{ij} - c_{kj}}^2$$

$$d_{11} = \sqrt{73,94 - 73,94 + 78,85 - 78,85 + 55,35 - 55,35}^2$$

$$d_{11} = 0$$

$$d_{12} = \sqrt{73,94 - 75,12 + 78,85 - 66,20 + 55,35 - 61,37}^2$$

$$d_{12} = 14,06$$

$$d_{13} = \sqrt{73,94 - 73,91 + 78,85 - 65,90 + 55,35 - 58,00}^2$$

$$d_{13} = 13,22$$

- c. Kelompokkan data ke dalam *cluster* dengan jarak minimal menggunakan persamaan 2.

**Tabel 3.** hasil perhitungan setiap data ke setiap *cluster*

NO Siswa	C1	C2	C3	JARAK TERDEKAT
1	0	14,06	13,22	C1
2	22,38	18,47	21,66	C2
3	14,5	9,99	12,36	C2
4	11,69	8,22	10,12	C2
5	4,49	10,33	8,95	C1
6	9,97	6,2	6,15	C3
7	10,66	5,75	5,51	C3
8	8,83	7,93	7,84	C3
9	7,01	8,49	6,6	C3
10	13,12	13,99	15,8	C1
11	21,55	14,52	17,62	C2
12	16,18	9,33	12,38	C2

1	0	14,06	13,22	C1
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
272	15,16	8,86	11,81	C2
273	15,75	2,29	5,43	C2
274	11,48	6,5	8,15	C2
275	4,76	11,88	12,17	C1
276	10,47	6,49	8,46	C2
277	13,22	3,59	0	C3

- d. Setelah semua data ditempatkan ke dalam *cluster* yang terdekat, kemudian hitung kembali pusat *cluster* yang baru berdasarkan rata-rata anggota yang ada pada *cluster* tersebut menggunakan persamaan 3. Setelah didapatkan titik pusat yang baru dari setiap *cluster*, lakukan kembali dari langkah ketiga hingga titik pusat dari setiap *cluster* tidak berubah lagi dan tidak ada lagi data yang berpindah dari satu *cluster* ke *cluster* yang lain.
- e. Pengulangan dihentikan karena hasil perhitungan menunjukkan adanya angka pusat *cluster* yang sama pada iterasi ke-18 dan ke-19 (Tabel 4) Dari hasil perhitungan didapatkan 3 kelompok *cluster* dan pengelompokan data berdasarkan kemiripan antar data dalam suatu kelompok dan meminimalkan kemiripan data pada kelompok lain (Tabel 5).

**Tabel 4.** Pusat *cluster* akhir pada iterasi ke-19

Titik Pusat Awal	nilai intelek	nilai kepribadian	nilai kesehatan jasmani
cluster 1	72,93	71,52	62,63
cluster 2	73,33	73,79	70,80
cluster 3	72,92	69,95	53,64

**Tabel 5.** Pengelompokan Rekapitulasi Nilai

Cluster	Jumlah Anggota (Siswa)
1	124
2	98
2	55
	277

Kelompok 1 dengan nilai pusat kluster pada data nilai intelek 72,93, nilai kepribadian 71,52, dan nilai kesehatan jasmani 62,63 sebanyak 45%. Kelompok 2 dengan nilai pusat kluster pada data nilai intelek 73,33, nilai kepribadian 73,79, dan nilai kesehatan jasmani 70,80 sebanyak 35%. Kelompok 3 dengan nilai pusat kluster pada data nilai intelek

72,92, nilai kepribadian 69,95, dan nilai kesehatan jasmani 53,64 sebanyak 20%.

Dari hasil klasterisasi tersebut dilakukan analisis dalam bentuk klasifikasi lulusan berdasarkan kelompoknya. Kelompok 1 dengan rekapitulasi nilai lulusan sedang, Kelompok 2 dengan rekapitulasi nilai lulusan tinggi dan kelompok 3 dengan rekapitulasi nilai lulusan rendah.

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan algoritma K-Means dapat dilakukan analisis dalam menentukan klasifikasi rekapitulasi nilai kelulusan siswa DIKTUK BRIGADIR TA 2014 dengan menggunakan parameter nilai intelek, nilai kepribadian, dan nilai kesehatan jasmani yang didapatkan 3 kelompok yaitu: kelompok rekapitulasi nilai lulusan sedang sebanyak 45%, kelompok rekapitulasi nilai lulusan tinggi sebanyak 35% dan kelompok dengan rekapitulasi nilai lulusan rendah sebanyak 20%.

#### Daftar Pustaka:

- [1] Ari Muzakir, *Analisa dan Pemanfaatan Algoritma K-Means Clustering pada Data Nilai Siswa Sebagai Penentu Penerimaan Beasiswa*, Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2014 ISSN: 1979-911X Yogyakarta, 15 November 2014.
- [2] Davies and Paul Beynon, 2004, *Database System Third Edition*. Palgrave Macmillan : New York
- [3] Dian Eka Ratnawati, dkk, Pengembangan Metode Klasifikasi berdasarkan K-Means dan LVQ, *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIK)* Vol. 1, No. 1, 1-4, 2014.
- [4] Han, Jiawei; & Kamber, Micheline. 2001. *Data Mining Concepts and Techniques Second Edition*. San Francisco: Morgan Kauffman.
- [5] Larose, D. T . 2005. *Discovering Knowledge in Data : An Introduction to Data mining*. Wiley-Interscience A John Wiley & Sons, Inc Publication.
- [6] Pramudiono, I, 2003, Pengantar *Data Mining*. Diakses 10 Mei 2016, dari <http://ikc.depsos.go.id/umum/ikodatamining.php>.
- [7] Santosa, B, 2007, *Data Mining: Teknik Pemanfaatan Data untuk Keperluan Bisnis*, Graha Ilmu : Yogyakarta.
- [8] Totok Suprawoto, 2016, *Klasifikasi Data Mahasiswa Menggunakan Metode K-Means untuk Menunjang Pemilihan Strategi Pemasaran*. *Jurnal Informatika dan Komputer (JIKO)*, Vol. 1, No. 1, 12-18, 2016.