

Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar

Nissa Prasanti¹, Sofiyanurriyanti², Yusi Hidjrawan³, Marlinda⁴, Rita Hartati⁵,

Kasmawati⁶, Irmayani⁷, Mahmud Basuki⁸, Abdiel Khaleil Akmal⁹

nissaprasanti@gmail.com¹, sofiyanurriyanti@utu.ac.id², yusihidjrawan@utu.ac.id³,
marlinda@utu.ac.id⁴, ritahartati@utu.ac.id⁵, kasmawati@utu.ac.id⁶, irmayani@utu.ac.id⁷,
mahmudbasuki@utu.ac.id⁸, abdielkhaleilakmal@utu.ac.id⁹

1,2,3,4,5,6,7,8, UniversitasTeuku Umar

Article History:

Received: 09-01-2023

Revised: 12-01-2023

Accepted: 14-01-2023

The implementation of this training was themed Utilization of Information and Communication Technology-Based Learning Media in Elementary Schools. The purpose of this training is to increase students' awareness of the importance of information and communication technology-based learning media in elementary schools. The training participants were students of SDN Ujong Patihah. The training participants took part in socialization in the form of lectures, discussions, and questions and answers regarding technology-based learning media. The output of this training is to open students' insights as the younger generation who live in the millennial era and in facing the industrial revolution 4.0, it is hoped that this will further improve technology-based learning media. In addition, the younger generation must also have qualified skills or abilities so that they can easily adapt to various technological developments, and not be increasingly left behind and lost in local and global competition. Technological developments have made it easier for the younger generation to learn both online and offline.

Keywords: Learning Media, Information Technology, Communication

Pendahuluan

Selama masa Pandemi Covid 19 terdapat beberapa masalah besar bagi masyarakat Indonesia di berbagai sektor seperti kesehatan, ekonomi bahkan pendidikan. Dampak yang terimbas sangat besar yaitu di dunia pendidikan. Jika sebelumnya pembelajaran dilakukan secara konvensional yaitu tatap muka, dengan adanya pandemi ini maka pembelajaran harus menggunakan metode pembelajaran jarak jauh. Dalam pembelajaran jarak jauh, diperlukan adanya pengetahuan khususnya dalam penggunaan media teknologi informasi untuk memudahkan dan memastikan tersampainya materi ajar kepada peserta didik. Menurut Santyasa (2007) Proses pembelajaran mengandung lima komponen komunikasi yaitu: (1) Guru sebagai komunikator, (2) Bahan pembelajaran sebagai pesan. (3) Media

pembelajaran sebagai pembawa pesan, (4) Peserta didik sebagai komunikan, (5) Tujuan pembelajaran.

Kusmana (2011) menyatakan bahwa terdapat tuntutan bagi guru dan siswa untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan pada saat pembelajaran jarak jauh. Untuk memenuhi tuntutan tersebut, maka dibutuhkan media pengajaran yang tepat yaitu penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau Information and Communication Technologies (ICT) adalah teknologi yang mencakup seluruh peralatan teknis yang digunakan untuk memproses dan menyampaikan informasi (Sutopo, 2012). TIK mencakup dua aspek yaitu teknologi informasi dan teknologi komunikasi. Teknologi informasi meliputi segala hal yang berkaitan dengan proses, penggunaan sebagai alat bantu, manipulasi, dan pengelolaan informasi. Sedangkan teknologi komunikasi adalah segala sesuatu yang berkaitan penggunaan alat bantu untuk memproses dan mentransfer data dari satu perangkat ke lainnya. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi pada proses pembelajaran mempunyai beberapa manfaat yaitu: (1) menambah mutu kegiatan pembelajaran; (2) meningkatkan akses pada pembelajaran dan pendidikan; (3) mengembangkan penggambaran dari gagasan-gagasan yang bersifat abstrak; (4) mempermudah memahami materi pembelajaran yang sedang dialami; (5) membuat penampilan dari materi pembelajaran menjadi lebih menarik; dan (6) menjadi penghubung antara materi dengan pembelajaran (Hasrah, 2019).

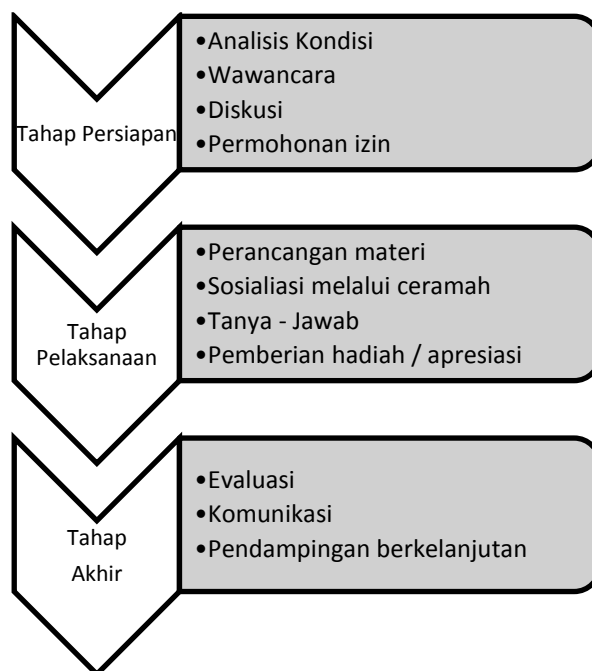
Salah satu instansi yang juga terdampak permasalahan ini yaitu SDN Ujong Patihah. SDN Ujong Patihah merupakan Sekolah Dasar Negeri yang berlokasi di Jalan Nasional Meulaboh Tapak Tuan, Desa Ujong Patihah Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya, Aceh. Melihat minimnya pengetahuan baik guru maupun siswa dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran yang khususnya sangat diperlukan pada masa pandemi Covid 19 ini, maka perlu diselenggarakan pendampingan bagi guru dan siswa SDN Ujong Patihah.

Berdasarkan permasalahan diatas, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk: (1) memberikan sosialisasi dan pendampingan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi di sekolah dasar baik secara online maupun offline, (2) Agar Siswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Metode

Objek atau sasaran khalayak dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah siswa-siswi kelas 3 SDN Ujong Patihah. SDN Ujong Patihah merupakan Sekolah Dasar Negeri yang berlokasi di Jalan Nasional Meulaboh Tapak Tuan, Ujong Patihah Kecamatan

Kuala Kabupaten Nagan Raya, Aceh. Kegiatan ini diikuti oleh para guru dan siswa. Tahapan kegiatan yang dilakukan pada pengabdian ini dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan kegiatan pengabdian

Teknik pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dikemas dengan menggunakan pendekatan sosialisasi. Sosialisasi merupakan suatu proses bagaimana memperkenalkan sistem pada seseorang, serta bagaimana orang tersebut menentukan tanggapan serta reaksinya (Sutaryo, 2005). Kegiatan dilakukan dengan metode ceramah atau presentasi, diskusi dan tanya jawab.

Materi ceramah atau presentasi yang disampaikan yaitu mengenai hal-hal yang terkait tentang pentingnya pendidikan, manfaat pendidikan bagi generasi muda, peran generasi muda milenial di era milenial, skill yang dibutuhkan, dan teknologi pendukung pembelajaran di era revolusi industri 4.0. Setelah presentasi dilakukan, tahap selanjutnya peserta diberikan kesempatan untuk mendiskusikan terkait materi yang telah diberikan. Kesempatan tanya jawab juga diberikan untuk memperkuat penjelasan mengenai hal-hal yang masih terjadi keraguan.

Pembahasan

Kegiatan pendampingan dan sosialisasi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran telah dilakukan di SDN Ujong Patihah Kabupaten Nagan Raya. Kegiatan ini dilakukan dengan cara presentasi dan diskusi tentang pentingnya pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

Adapun beberapa peran generasi muda di era milenial ini, antara lain:

1. Sebagai agen perubahan (agent of change)
2. Sebagai agen pembangunan (agent of development)
3. Sebagai agen modernisasi (agent of modernizations)
4. Membangun atau mengembangkan pendidikan
5. Memiliki semangat juang yang tinggi

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era revolusi industri 4.0 sangat mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Pembelajaran yang memanfaatkan IT merupakan pembelajaran yang mengintegrasikan berbagai bentuk media seperti film dan video, slide, cetakan, miniatur miniatur pembelajaran, dan lain lain. Pembelajaran di Sekolah Dasar dengan menggunakan media berbasis IT di era revolusi industri 4.0 akan dapat meningkatkan semangat belajar siswa, membuat siswa lebih kritis, kreatif, inovatif, dan mandiri.

Setelah presentasi dilakukan diskusi ringan antara pemateri dengan peserta. Kegiatan sosialisasi tersebut dapat dilihat pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Kegiatan penyampaian materi yang dilakukan di kelas

Kegiatan pengabdian ini bermanfaat untuk membuka wawasan siswa kedepannya dalam pemilihan bidang ilmu yang dapat ditekuni dimasa mendatang sehingga dapat beradaptasi dengan era revolusi industri 4.0 yang serba memanfaatkan kemajuan dan kecanggihan teknologi.

Pada kegiatan tersebut adalah terkait dengan penyampaian materi di kelas mengenai proses pembelajaran dapat dilakukan di mana dan kapan saja program audio, video, komputer (offline dan online) adalah media pembelajaran yang dapat digunakan di mana saja dan kapan saja sesuai dengan kondisi dan situasi guru maupun siswa.



Gambar 3. Sesi penutup dengan memberikan pertanyaan ke siswa di kelas



Gambar 4. Pemberian Hadiah ke siswa

Pada Gambar 3 dan Gambar 4 merupakan sesi terakhir dimana pemateri memberikan pertanyaan ke siswa siswi untuk meriview kembali penyampaian pemateri dengan diberikan pertanyaan dan hadiah sebagai penyemangat siswa siswi dikelas.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang bertemakan sosialisasi meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya pendidikan di masa pandemi Covid 19 berjalan dengan lancar. Adapun kesimpulan yang dapat ditarik, antara lain: (1) Kegiatan PKM ini dilaksanakan dengan pendekatan sosialisasi dengan metode caramah atau presentasi, diskusi dan tanya jawab, (2) Sebagai generasi muda yang hidup di era milenial dan dalam menghadapi revolusi industri 4.0, generasi muda diharapkan dapat lebih meningkatkan kesadaran dalam hal pendidikan. Selain itu generasi muda juga harus memiliki skill atau kemampuan yang mumpuni agar mudah beradaptasi dengan berbagai perkembangan teknologi, dan tidak semakin tertinggal serta kalah dalam persaingan lokal maupun global.

Perkembangan teknologi pun mempermudah generasi muda dalam belajar, terutama dalam masa pandemi Covid 19 yang aksesnya secara fisik serba terbatas. Adapun saran yang dapat diberikan yaitu agar pengurus yayasan dapat meningkatkan sarana dan prasarana sekolah di bidang teknologi, serta mutu pendidikan terutama dengan menyediakan atau melatih tenaga pendidik yang berkualifikasi dalam menggunakan teknologi, dan transfer ilmu pengetahuan teknologi yang dapat menunjang kemampuan siswa dalam menghadapi era revolusi industri 4.0.

Ucapan Terima Kasih

Kegiatan pengabdian ini terlaksana berkat dukungan dari beberapa pihak. Sebagai apresiasi khusus, tim pelaksana kegiatan pengabdian mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah, Guru, Siswa, beserta Staf SDN Ujong Patihah yang telah memberikan waktu dan kesempatan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Tak lupa, tim pelaksana juga mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak baik perseorangan maupun institusi yang turut terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam mensukseskan kegiatan program pengabdian masyarakat di SDN Ujong Patihah serta segenap tim pelaksana yang telah berkontribusi mendampingi para peserta pada kegiatan ini.

Daftar Pustaka

- Hasrah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 238. <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10002>
- Kusmana, A. (2011). E-learning Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 14(1), 35-52. <https://doi.org/10.24252/lp.2011v14n1a3>
- Santyasa, I. W. (2007). Landasan konseptual media pembelajaran. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sutaryo. (2005). Dasar-dasar Sosialisasi. *Jakarta: Rajawali Press*.
- Sutopo, A. H. (2012). Teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Yogyakarta:*

Graha Ilmu, 131-134.

