

Implementasi Pelatihan Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan Spreadsheet sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Keuangan Siswa

Arie Pradina Putri, Andika Setiawan, Anne Putri Miranda

STMIK PONTIANAK, Pontianak, Indonesia

Correspondence : arie.pradina@stmikpontianak.ac.id

Abstrak

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini adalah untuk meningkatkan keterampilan keuangan siswa dengan mengajarkan mereka cara mencatat pembukuan perusahaan dagang menggunakan spreadsheet. Sasaran kegiatan ini adalah 40 siswa dari SMA Muhammadiyah 1 Pontianak. Metode pelaksanaan meliputi penyampaian materi, demonstrasi penggunaan spreadsheet, praktik langsung dalam mencatat transaksi, dan diskusi interaktif. Identifikasi transaksi, pencatatan di jurnal umum, posting ke buku besar, penyusunan neraca percobaan, dan penyusunan laporan keuangan sederhana merupakan bagian dari materi pelatihan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa siswa memiliki pemahaman yang lebih baik tentang konsep akuntansi dan lebih mahir dalam menggunakan spreadsheet untuk pencatatan keuangan. Peserta juga menyatakan bahwa pelatihan ini sesuai dengan kebutuhan mereka, baik untuk pembelajaran di sekolah maupun untuk persiapan memasuki dunia kerja. Kegiatan ini menghasilkan output berupa modul pembelajaran dan template spreadsheet yang dapat digunakan oleh lembaga pendidikan atau masyarakat umum. Diharapkan kegiatan PKM ini dapat membekali siswa dengan keterampilan akuntansi digital praktis untuk memenuhi tuntutan era teknologi informasi.

Kata kunci: pelatihan akuntansi, perusahaan dagang, spreadsheet

Abstract

The objective of this community service activity (PKM) is to improve students' financial skills by teaching them how to record the accounts of a trading company using spreadsheets. The target audience for this activity is 40 students from SMA Muhammadiyah 1 Pontianak. The implementation methods include delivering material, demonstrating the use of spreadsheets, hands-on practice in recording transactions, and interactive discussions. Identifying transactions, recording in the general journal, posting to the ledger, preparing a trial balance, and creating a simple financial statement are part of the training material. Evaluation results indicate that students have a better understanding of accounting concepts and are more proficient in using spreadsheets for financial recording. Participants also stated that the training aligns with their needs, both for school learning and for preparing to enter the workforce. This activity produced outputs in the form of learning modules and spreadsheet templates that can be used by educational institutions or the general public. It is hoped that this PKM activity will equip students with practical digital accounting skills to meet the demands of the information technology era.

Keywords: accounting training, trading company, spreadsheet

1. Pendahuluan

Aspek kehidupan telah dipengaruhi oleh kemajuan teknologi informasi, seperti pendidikan dan kemampuan keuangan. Namun, berdasarkan hasil observasi awal di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak, ditemukan bahwa sebagian besar siswa belum memiliki pemahaman yang memadai terkait pencatatan akuntansi, khususnya pada konteks perusahaan dagang. Sebagian siswa hanya mengenal konsep dasar akuntansi secara teoritis tanpa keterampilan praktis dalam mengelola data keuangan secara digital. Minimnya pemanfaatan aplikasi spreadsheet sebagai alat bantu pencatatan keuangan menjadi salah satu kendala yang menghambat penguasaan kompetensi akuntansi mereka [1].

Keterampilan akuntansi berbasis digital sangat diperlukan dalam era industri 4.0, di mana kemampuan mengolah data keuangan secara cepat, akurat, dan sistematis menjadi nilai tambah bagi peserta didik [2]. Siswa SMA yang memiliki kemampuan tersebut akan lebih siap untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan bekerja. Pelatihan pencatatan akuntansi menggunakan spreadsheet tidak hanya membantu memahami konsep akuntansi, tetapi juga membiasakan siswa menggunakan perangkat digital yang umum dipakai di perusahaan [3]. Oleh karena itu, kegiatan PKM ini menjadi penting sebagai sarana pemberdayaan siswa agar lebih adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi di bidang keuangan.

Mengatasi permasalahan tersebut diperlukan pendekatan pembelajaran yang aplikatif melalui workshop dan pelatihan langsung. Siswa memiliki kesempatan untuk mempelajari berbagai langkah dalam pencatatan akuntansi, seperti mengidentifikasi transaksi, mencatat dalam jurnal umum, memasukkan ke buku besar, membuat neraca saldo, dan membuat laporan keuangan sederhana dengan bantuan spreadsheet. Semua ini dilakukan dengan metode ini. Pendekatan praktis ini terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan akuntansi siswa sekaligus meminimalkan kesalahan pencatatan [4].

Kegiatan PKM ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa SMA Muhammadiyah 1 Pontianak terhadap konsep akuntansi perusahaan dagang, membekali siswa dengan keterampilan penggunaan spreadsheet untuk pencatatan akuntansi, mendorong siswa agar mampu mengimplementasikan keterampilan tersebut baik dalam pembelajaran maupun kegiatan kewirausahaan; serta menghasilkan modul dan template pencatatan akuntansi berbasis spreadsheet yang dapat digunakan secara berkelanjutan oleh sekolah [5]. Oleh karena itu, diharapkan bahwa kegiatan ini memiliki manfaat jangka panjang bagi peserta dan lembaga pendidikan terkait [6].

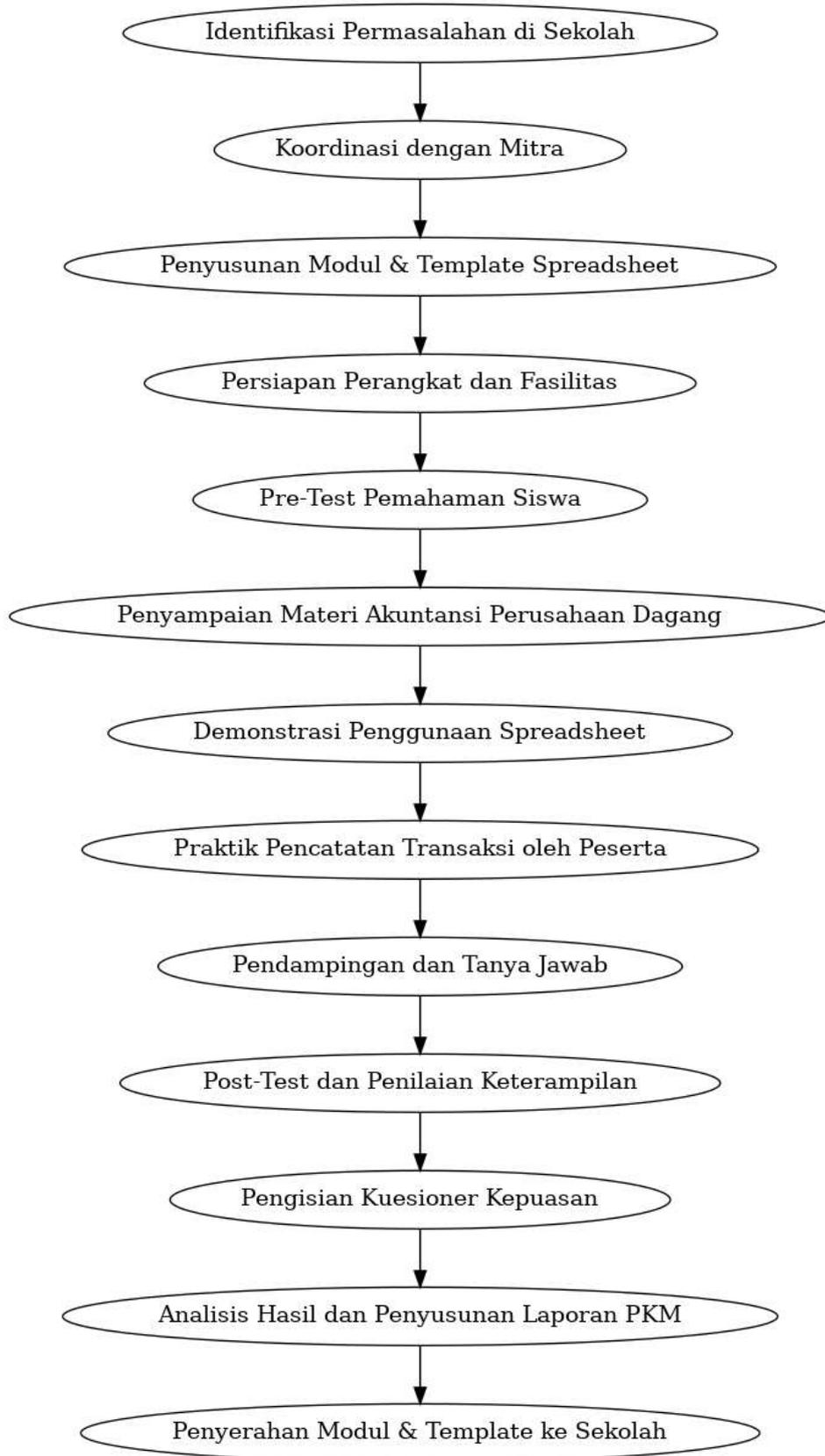
Sejumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebelumnya menunjukkan bahwa pelatihan akuntansi berbasis teknologi digital dapat meningkatkan literasi keuangan pelajar. Misalnya, Challen, et al (2024) melakukan pelatihan penggunaan Microsoft Excel untuk akuntansi dasar di SMK yang terbukti meningkatkan akurasi pencatatan transaksi siswa hingga 85% [7]. Penelitian lain menunjukkan bahwa workshop akuntansi digital dapat meningkatkan minat siswa untuk berwirausaha [8]. Hal ini memperkuat relevansi kegiatan PKM yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak sebagai salah satu bentuk adaptasi pembelajaran akuntansi di era digitalisasi.

2. Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dirancang dengan pendekatan workshop interaktif yang memadukan penyampaian materi, demonstrasi, dan praktik langsung [9]. Desain kegiatan mengacu pada metode experiential learning di mana peserta tidak hanya menerima teori tetapi juga langsung menerapkannya melalui latihan berbasis kasus (case-based exercise). Kegiatan ini dilaksanakan secara tatap muka di laboratorium komputer SMA Muhammadiyah 1 Pontianak dengan jumlah peserta 40 siswa.

Tahapan pelaksanaan dimulai dari (1) persiapan, meliputi koordinasi dengan pihak sekolah, penyusunan materi pelatihan, penyediaan modul dan template spreadsheet akuntansi, serta persiapan perangkat dan ruang pelatihan. Selanjutnya, (2) pelatihan dilakukan dalam tiga sesi utama. Sesi pertama membahas konsep akuntansi komersial; sesi kedua memperlihatkan penggunaan spreadsheet untuk mencatat tahap-tahap seperti jurnal umum, buku besar, neraca, dan laporan keuangan sederhana; dan sesi ketiga melibatkan praktik langsung oleh peserta dalam kelompok di bawah bimbingan instruktur. Studi kasus tentang transaksi komersial juga dimasukkan dalam sesi ini. (3) Evaluasi dan refleksi menjadi tahap berikutnya. Hal ini dilakukan dengan memberikan tes awal dan tes akhir untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta dan menilai kinerja mereka berdasarkan hasil pekerjaan spreadsheet mereka.

Instrumen evaluasi yang digunakan meliputi lembar tes pengetahuan (untuk pre-test dan post-test), lembar observasi keterampilan (untuk menilai kemampuan peserta dalam menggunakan spreadsheet dan membuat laporan keuangan), serta kuesioner kepuasan (untuk menilai persepsi peserta terhadap manfaat pelatihan) [10]. Data dari instrumen tersebut dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan dan aspek yang perlu diperbaiki.



Gambar 1. Diagram Alir Kegiatan PKM

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan PKM “Implementasi Pelatihan Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan Spreadsheet sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Keuangan Siswa” telah dilaksanakan pada tanggal 22 Januari 2025 di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak dengan jumlah peserta 40 siswa. Seluruh tahapan pelaksanaan yang direncanakan berjalan sesuai dengan metode yang telah disusun sebelumnya.

Pada tahap persiapan, tim pelaksana berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk menentukan waktu, tempat, dan fasilitas yang dibutuhkan. Modul pelatihan dan template spreadsheet akuntansi disiapkan agar dapat digunakan secara langsung oleh peserta. Saat pelaksanaan, kegiatan dibagi menjadi tiga sesi utama: (1) penyampaian materi akuntansi perusahaan dagang secara interaktif, (2) demonstrasi pencatatan akuntansi berbasis spreadsheet, dan (3) praktik langsung oleh peserta berdasarkan studi kasus transaksi perusahaan dagang. Pendekatan ini memadukan teori dan praktik, sehingga siswa dapat memahami alur pencatatan dari jurnal umum hingga laporan keuangan sederhana [11].



Gambar 2. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

Pre-tes dan post-tes, penilaian terhadap pekerjaan peserta, dan kuesioner kepuasan adalah tiga alat yang digunakan untuk evaluasi [12]. Hasil ujian awal menunjukkan bahwa pemahaman awal rata-rata siswa adalah 52 dari 100; skor rata-rata setelah pelatihan meningkat menjadi 84, menunjukkan peningkatan pemahaman sebesar 32 poin, atau sekitar 61,5%. Penilaian keterampilan melalui hasil pekerjaan spreadsheet menunjukkan bahwa 85% peserta mampu menyelesaikan seluruh tahapan pencatatan akuntansi dengan benar. Kuesioner kepuasan menunjukkan bahwa 92,5% peserta merasa materi yang diberikan relevan dan bermanfaat, 90% menyatakan bahwa metode pembelajaran yang digunakan mudah diikuti, dan 87,5% menganggap pelatihan ini meningkatkan motivasi belajar akuntansi.

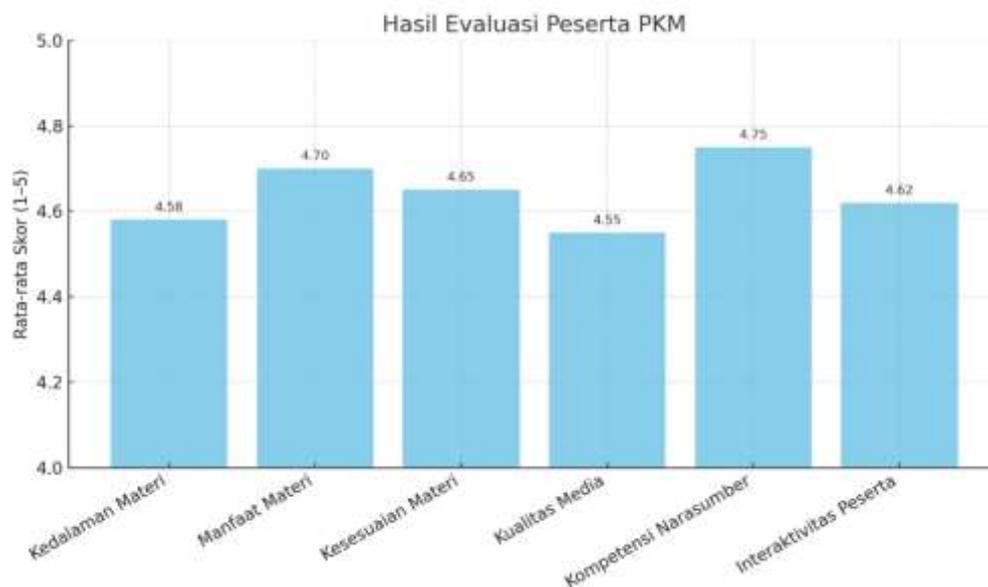
Instrumen evaluasi menggunakan Google Form dengan skala penilaian 1–5 (1 = sangat kurang, 5 = sangat baik) [13]. Sebanyak 40 responden memberikan penilaian terhadap lima indikator utama berikut:

Tabel 1. Instrumen Penilaian Evaluasi

No	Indikator Penilaian	Rata-rata Skor	Persentase Kepuasan (%)
1	Kedalaman Materi	4,58	91,6%
2	Manfaat Materi	4,70	94,0%
3	Kesesuaian Materi dengan Kebutuhan Peserta	4,65	93,0%
4	Kualitas Media/Template Spreadsheet	4,55	91,0%
5	Kompetensi dan Penyampaian Narasumber	4,75	95,0%
6	Interaktivitas dan Partisipasi Peserta	4,62	92,4%

Keterangan Perhitungan:

Persentase Kepuasan = (Rata-rata Skor / Skor Maksimal) × 100%



Gambar 3. Hasil Evaluasi Peserta PKM

Hasil pelaksanaan kegiatan ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran praktis menggunakan spreadsheet efektif dalam meningkatkan literasi keuangan siswa. Peningkatan yang signifikan pada skor pra-tes dan pasca-tes menunjukkan bahwa siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang akuntansi ketika mereka memiliki kesempatan untuk berlatih secara praktis. Hal ini selaras dengan temuan (Bestari & Rintan (2025)) yang menyatakan bahwa pembelajaran berbasis praktik dapat meningkatkan retensi pemahaman akuntansi hingga 60% dibanding metode ceramah semata [14].

Selain itu, keterlibatan aktif peserta selama sesi praktik menjadi faktor penting dalam keberhasilan kegiatan. Peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi saat mengisi jurnal umum dan memproses data ke laporan keuangan menggunakan spreadsheet. Antusiasme ini dipengaruhi oleh sifat spreadsheet yang interaktif dan memberikan hasil perhitungan secara otomatis, sehingga memudahkan siswa memahami hubungan antar tahap pencatatan. Kegiatan ini juga berkontribusi pada terciptanya produk luaran berupa modul pelatihan dan template spreadsheet akuntansi siap pakai yang dapat digunakan kembali oleh sekolah untuk pembelajaran berikutnya. Dengan demikian, kebermanfaatannya kegiatan tidak hanya dirasakan saat pelatihan, tetapi juga berkelanjutan.

4. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan PKM “Implementasi Pelatihan Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan Spreadsheet sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Keuangan Siswa” di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak telah berjalan sesuai dengan rencana. Metode pelaksanaan yang memadukan penyampaian materi, demonstrasi, dan praktik langsung terbukti efektif meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam pencatatan akuntansi berbasis digital. Hasil evaluasi melalui pre-test dan post-test menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta sebesar 61,5%, sementara penilaian keterampilan menunjukkan bahwa mayoritas peserta mampu menyelesaikan tahapan pencatatan akuntansi dengan benar. Tingkat kepuasan peserta juga tinggi, dengan rata-rata skor di atas 91% untuk seluruh indikator penilaian.

Kegiatan PKM ini berkontribusi langsung terhadap peningkatan keterampilan akuntansi digital siswa SMA Muhammadiyah 1 Pontianak melalui pelatihan berbasis spreadsheet. Bagi siswa, kegiatan ini memberikan bekal praktis yang dapat diterapkan baik dalam pembelajaran maupun aktivitas kewirausahaan. Bagi sekolah, pelatihan ini menghasilkan modul dan template spreadsheet siap pakai yang dapat dimanfaatkan secara berkelanjutan. Secara lebih luas, kegiatan ini mendorong penerapan pembelajaran akuntansi berbasis teknologi di tingkat sekolah menengah, sekaligus meningkatkan kesiapan siswa menghadapi tuntutan dunia kerja yang memerlukan keterampilan pengolahan data keuangan digital. Hal ini juga memperkuat peran perguruan tinggi dalam membangun sinergi dengan lembaga pendidikan menengah dan mendukung literasi keuangan generasi muda [15].

Keberlanjutan program disarankan pelaksanaan pelatihan lanjutan yang membahas fitur spreadsheet tingkat lanjut seperti pivot table dan data validation. Kegiatan juga dapat diperluas ke bentuk simulasi pengelolaan usaha kecil, di mana siswa menjalankan studi kasus bisnis fiktif dan menyusun laporan keuangannya. Selain itu, program sertifikasi keterampilan akuntansi digital dapat dirancang untuk

memberikan pengakuan kompetensi yang diakui industri. Kolaborasi dengan UMKM lokal dan pengembangan platform pembelajaran online juga menjadi opsi strategis untuk memperluas dampak PKM ini.

Daftar Pustaka

- [1] N. Helmayunita, A. E. Betavia, D. Septiari, and S. Dwita, "Pelatihan Pemanfaatan Spreadsheet untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SMK Bisnis dan Manajemen dalam Menyusun Laporan Keuangan," *PengabdianMu J. Ilm. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 6, no. 3, pp. 243–250, 2021.
- [2] A. F. Sestri Novia Rizki, Eko Amri Jaya, "Peningkatan Keterampilan Teknologi Informasi Bagi Siswa Akuntansi Dalam Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Digital di SMK Multimedia Mandiri," vol. 7, no. 1, pp. 243–250, 2025.
- [3] Arief Nurrahman, R. I. Aghni, M. D. Cahyani, and M. Z. Maulana, "Pelatihan Spreadsheet Akuntansi sebagai Strategi Peningkatan Keterampilan Bekerja Siswa di Abad 21," *Sejah. J. Inspirasi Mengabdi Untuk Negeri*, vol. 3, no. 2, pp. 40–52, 2024.
- [4] M. A. Wicaksono, K. N. Salsabila, Z. Salsabila, and M. Maya, "Curriculum implementation in accounting major at SMK Pajajaran Bandung," *Hipkin J. Educ. Res.*, vol. 2, no. 1, pp. 1–22, 2025.
- [5] Nariman, et al "Akuntansi: Perusahaan Dagang dan Industri," vol. 3, no. 2, pp. 7–37, 2000.
- [6] N. Nuridayanti, S. Suhaeb, A. C. Dewi, Y. A. Djawad, and L. Labusab, "PkM Membangun Kemampuan Digital Guru dalam Pembelajaran," *TEKNOVOKASI J. Pengabdi. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 76–87, 2024.
- [7] Challen, M. Ghazali, and H. Fitri, "Pelatihan Laporan Keuangan Berbasis Excel Bagi Siswa SMK," *I-Com Indones. Community J.*, vol. 4, no. 1, pp. 362–369, 2024.
- [8] Yulaini et al., "Pelatihan dan Workshop Kewirausahaan Berbasis Digital di Sekolah," *Wahana Dedik. J. PkM Ilmu Kependidikan*, vol. 5, no. 1, p. 151, 2022.
- [9] N. Puspitaloka, D. N. Fauziah, and Y. Cahyana, "Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Pada Keterampilan Membaca Bahasa Inggris Bagi Guru-Guru Smp," *SELAPARANG J. Pengabdi. Masy. Berkemajuan*, vol. 6, no. 4, p. 1781, 2022.
- [10] A. Zahriyah, N. Setianingrum, and P. Keuangan, "Pelatihan pelaporan keuangan berbasis aplikasi excel bagi umkm di kabupaten jember," *Communnity Dev. J.*, vol. 5, no. 4, pp. 6865–6874, 2024.
- [11] Anwar, et al "Pengembangan Bahan Ajar Berupa Handout Pada Pembelajaran Akuntansi Dasar Fase F: Studi Analisis Transaksi Bisnis," vol. 6, no. 2, pp. 162–171, 2025.
- [12] N. Nursalam and A. S. A. D. Djaha, "Pelatihan Pembuatan Kuesioner Penelitian Bagi Mahasiswa Prodi Administrasi Negara Fisip Universitas Nusa Cendana," *Jdistira*, vol. 3, no. 1, pp. 25–31, 2023.
- [13] E. Putra and Z. Ali, "Edukasi Penerapan Google Form Sebagai Alat Penilaian Pembelajaran di SDN 26 Palu Melalui Program Kampus Mengajar," *J. Pengabdi. Masy. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 1, pp. 120–133, 2024.
- [14] P. Bestari and R. N. Ainy, "Akuntansi Berbasis Excel Dan Pemasaran Digital Untuk Meningkatkan Daya Saing Umkm," *JMM (Jurnal Masy. Mandiri)*, vol. 9, no. 2, p. 1478, 2025.
- [15] Purwati, et al "Pendampingan Gen Z dalam Literasi Keuangan di SMA Xaverius Pringsewu," vol. 6, no. 2, pp. 538–544, 2025.